



SVENLJUNGA
KOMMUN

SVENLJUNGA KOMMUN

2025 -12- 30

Dnr: BUF-2025-239

TILL: Barn- och utbildningsnämnden, Svenljunga kommun

FRÅN: Rektor Stefan Kristoffersen, Mogaskolan 7–9, i samverkan med
Sveriges Lärare

DATUM: 2025-12-15

ÄRENDE: Risk- och konsekvensanalys avseende budgetförslag 2026 –
Mogaskolan 7–9

1. Sammanfattning

Föreliggande budgetförslag för 2026 innebär en kritisk nedskärning av verksamheten vid Mogaskolan 7–9. Analysen visar att den tilldelade budgetramen understiger lagstadgade krav på garanterad undervisningstid (GUT) och särskilt stöd.

För att upprätthålla lagkrav och nuvarande organisation krävs 29,5 lärartjänster. Budgetförslaget medger finansiering för 23,01 tjänster. Detta underskott om 6,49 tjänster bara i undervisningen, tvingar fram en stängning av både Flexenheten, paviljongen (särskilda undervisningsgrupper) och skolans uppehållsrum/café. Även resurspersonal såsom elevassistenter och socialpedagoger är minskat i fördelningen, vilket bidrar till stängning av ovan, då de hjälper till och driver ovan nämnda enheter.

Tidigare riskbedömningar (se *Riskbedömning 240318*) har redan fastslagit att en anpassning till "nyckeltalen" innebär allvarliga risker för elevers rättssäkerhet och personalens hälsa. Att nu genomföra ännu större neddragningar bekräftar och eskalerar dessa risker till en nivå som bedöms som ohållbar.

2. Bakgrund, Nuläge och Historik

Mogaskolan 7–9 har 323 elever fördelade på 15 klasser. Varav 17 elever går i särskild undervisningsgrupp (paviljongen), ytterligare 10 elever som får särskilt stöd i vår Flexenheten. Verksamheten styrs strikt av Skollagen gällande undervisningstid och rätten till stöd.

Shyjs
Havdals



2.1 Resursbehov kontra Budgetförslag 2026

Tabellen nedan visar det strukturella underskottet i 2026 års budget.

Post	Behov (Tjänster)	Budget 2026 (Förslag)	Differens
Undervisande lärare (GUT)	29,5	23,0	-6,5
Administration/ledning	3	Minskad ram	-1,0
Elevassistenter	3,60	Minskad ram	-3,1
Specialpedagoger	2	Minskad ram	-1,0
Socialpedagoger	3	Minskad ram	-1,0

2.2 Koppling till tidigare Riskbedömning (2024/2025)

Redan inför läsåret 24/25 genomfördes en omfattande riskbedömning (Dnr: 240318, deltagare rektor P. Krokström, skyddsombud m.fl.). Då konstaterades att:

- Skolan redan då hade ett behov av ca **5,4 tjänster utöver nyckeltalen** för att klara uppdraget.
- En strikt anpassning till budget/nyckeltal bedömdes leda till att **"Barn i behov av stöd inte blir utredda skyndsamt"** samt att lagstadgad tid för särskilt stöd inte kunde garanteras.
- Konsekvensen för personalen definierades som **"Känsla av otillräcklighet som leder till stressymptom"**.

Det nuvarande budgetförslaget för 2026 innebär att vi inte bara ignorerar dessa tidigare varningssignaler, utan förvärrar situationen ytterligare genom att både minska lärartjänster, administrationen och ta bort fungerande stödstrukturer såsom elevassistenter och socialpedagoger.





3. Konsekvensbeskrivning

3.1 Avveckling av paviljongen (Särskild undervisningsgrupp)

För att täcka undervisningsbehovet i helklass tvingas skolan stänga paviljongen. Då det inte finns budget för lärare eller elevassistenterna som jobbar i paviljongen.

- **Konsekvens:** Elever med omfattande behov av anpassad lärmiljö flyttas tillbaka till helklassgrupper om ca 22 elever.
- **Påverkan:** Detta står i direkt strid med slutsatserna i tidigare riskbedömning. Risken för hemmasittare (skolfrånvaro) ökar markant när den anpassade miljön försvinner. *Elever som går i vanlig klass kommer också att påverkas då det kommer att bli ännu mer oroligt och stökigt i klasserna och stor risk för fysiska konflikter. Det skapar dessutom sämre studiemiljö där elever som vill prestera har svårt att nå höga betyg.*

3.2 Avveckling av Flexenheten Undervisningsstöd för elever med behov av stöd

- **Konsekvens:** Elever med anpassad studiegång släpps hem då de inte har någon som kan hjälpa eleverna på sina "hålthimmar". Elever med behov av extra hjälp i ett eller flera ämnen kan inte tillgodoses.
- **Påverkan:** Ökad risk för oro i skolan när eleverna kommer att dra runt i korridorerna istället. Risk för hemmasittare ökar. Eleverna kommer inte kunna nå sina mål i ämnena. Stor risk för kränkningar, fysiska konflikter och skadegörelse.

3.2 Hänsyn till en förbättrad elevhälsa (SOU2025:113)

- **Konsekvens:** Risk att den lagstadgade tillgängligheten och "vårdgarantin" inte kan upprätthållas praktiskt, då EHT-personalen riskerar att översvämmas av akuta ärenden som tidigare hanterades eller förebyggdes av elevstödjare och lärare i vardagen. Rektor ska enligt förslaget dimensionera elevhälsan utifrån en analys av elevernas behov. Att ta bort elevstödjare och minska undervisningstiden (genom färre lärare) kommer sannolikt att öka elevernas behov av stöd, otrygghet och studiero. Analysen kommer alltså visa ett ökat behov av EHT, samtidigt som budgeten kräver en minskning.

S. J. S.
How



- **Påverkan:** Förslaget inför nya administrativa krav: en samordnande funktion ska utses. Med 6 färre lärare ökar klasstorlekar eller minskar stödet i klassrummet. Detta leder ofta till lägre studieresultat, vilket är en av de starkaste riskfaktorerna för psykisk ohälsa.

3.4 Stängning av Uppehållsrum och Café

Personalresurser för drift och tillsyn av elevernas sociala ytor dras in.

- **Konsekvens:** Minskad vuxennärvaro i "mellanrummen" (raster/korridorer).
- **Påverkan:** Fler elever som drar runt på byn och nere på ICA, stor risk för skadegörelse på skolans egendom och väldigt stor risk för kränkningar och fysiska konflikter mellan elever. Det förebyggande värdegrundsarbetet raseras.

3.5 Arbetsmiljö och Personalens- och elevenshälsa

I enlighet med tidigare handlingsplaner (*Riskbedömning med handlingsplan 24–25*) är stressrelaterad ohälsa en verifierad risk vid personalbrist. Symptom som identifierats inkluderar:

- Sömnsvårigheter och oförmåga att koppla bort arbetet.
- Etisk stress (känsla av otillräcklighet gentemot eleverna).
- Ökad infektionskänslighet och korttidssjukfrånvaro.
- Ökad otrygghet både bland elever och personal då det inte finns vuxna i direkt anslutning till elevernas raster.
- Ökad risk för fysiska kränkningar.
- Ökad risk för skadegörelse på skolan då det inte finns någon vuxennärvaro i korridorerna.
- När Flexenheten stängs ökar belastningen på *varje enskild lärare* i de ordinarie klasserna, vilket ökar sannolikheten för långtidssjukskrivningar.
- Vad gäller det administrativa arbetet som redan idag är högt belastat och har haft sjukfrånvaro som orsakats av stress kommer administrationen inte att kunna genomföras de arbetsuppgifter som man är ålagd att göra.



- Ökat antal elever kommer att bli hemmasittare då det blir en ohållbar skolmiljö.
- Eleverna kommer i betydligt större omfattning än idag känna sig otrygga och bli utsatta för kränkningar och våld.
- Eleverna kommer inte nå ett godkänt betyg i den grad vi har idag.
- Skolan kommer att få ett betydligt sämre anseende än vad den har idag.

4. Riskbedömning (Matris)

Riskvärderingen nedan är uppdaterad utifrån både nuvarande situation och erfarenheter från föregående riskanalys. Skala 1–5.

Risk	Sannolikhet	Konsekvens	Riskvärde	Kommentar / Koppling till tidigare analys
Brott mot Skollagen (Garanterad undervisningstid)	5	5	25	Kritisk. Med -6,49 tjänster är schemaläggning av lagstadgad tid en matematisk omöjlighet.
Elever får ej lagstadgat stöd (Särskilt stöd)	5	5	25	Flexenheten och Paviljongen stängs. Tidigare analys varnade för att stödutredningar försenas/uteblir. Stor risk för "hemmasittare"
Ökad psykisk ohälsa / Stress hos personal	5	5	25	Tidigare bedömning (värde 12) har nu eskalerat till 25 då skyddsnäten försvinner helt.
Ökad otrygghet & kränkningar (Elevmiljö)	4	4	16	Direkt följd av minskad vuxennärvaro (stängt café).
Vitesföreläggande (Skolinspektionen)	4	5	20	Sannolikheten ökar då skolan medvetet frångår behovet av särskilt stöd.



5. Slutsats och Rektors bedömning

Mogaskolan 7–9 står inför ett budgetförslag som inte är förenligt med Skollagen. Det strukturella underskottet (skillnaden mellan "nyckeltal" och verklighet) har påpekats i tidigare riskbedömningar, men föreslås nu permanentas genom en nedskärning på 6,49 lärartjänster, 3,10 elevassistenter, 1 socialpedagog samt 1 tjänst i ledning och administration.

Att stänga Flexenheten, Paviljongen samt skolans café och minska vuxennärvaron på skolan kommer att spara pengar kortsiktigt men skapar bevisade kostnader genom:

1. Ökad sjukfrånvaro hos personal (verifierad riskfaktor).
2. Ökade kostnader för elever som inte når gymnasiebehörighet.
3. Akuta elevhälsoärenden på grund av otrygghet.
4. Skadegörelse på skolans lokaler.
5. Otrygg och oskyddad miljö för elever och personal att vistas i.
6. Fler elever söker sig till andra skolor utanför kommunen
7. Minskar anseendet på skolan och dess attraktionskraft för personal och elever.

Förslag till beslut:

Barn- och utbildningsnämnden uppmanas att revidera budgettilldelningen för Mogaskolan 7–9. För att undvika lagbrott och systemkollaps krävs täckning för de identifierade 29,5 undervisningstjänsterna samt bibehållen skolresurspersonal och administrativ personal. *Vi vill utveckla skolan i enlighet med Svenljungas vision där en av punkterna är: "Vi utvecklar en skola i toppklass".*